الثلثوت ۲۳۰

مرنامج

تعودار

كلية روضة المعارف الوطنية

11, x23

تأسست شنة ١٣٢٤هـ-١٩٠٦م

450

2.980-989_J

شهرذي الحجة الحجري سنة ١٣٤٧

A.1781



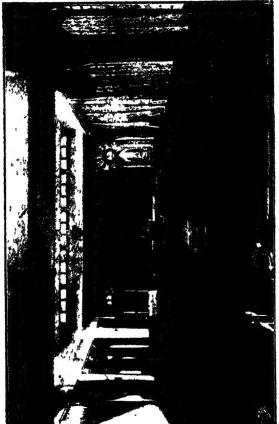
مطبعة دار الأيام الاسلامية - بالقدس

بسر الله الرحن الرحم

محمد آبه المعين ونصلي على نبيه الأمين

وبمد فقد مضي اربح وعشيرون حجة وكليتنا الروضة تسيرفي خدمة طلاب الطم من ابناء البلادسيراً مضطرد التقدم فواسع الخطيء كافلاً بالخاجة مستمشياً مسع الاساليب الحديثة علماً وتهذيباً وإن فيها خبره الناس منها وما عرفوه في مثات الطلاب أ من ابنائها اللذين اصبح الكثير منهم اليوم يعد من خيرة ابناء البلادعلاً وعملاً وتهذيباً لدليل كاف على ما لها من المكانة الكينة في خدمة العلم الصحيح ، ومن الاثر البين في التهذيب القومي الضالع - وبل أن اشتمر أو الاخبال عليها كل هذه السنير الطويلة لبرعان ساطع على ما اصابته من نجح في خططها وما وقلت اليه من سداد في مناهجها وبرامجها وحسبها انها لم تدع فرصة في خدمة طلابها وتسهيل التحصيل عليهم وتا مين, راحتهم وتقوبة اجسامهم والمحلفظة بمل صحتهم الا اغتنمتها ولا وسيلة الى ذلك كله ٢ الا نوسلت بها • فعي قد بذلت كل عناية في اصلاح مكانها وتوفير وسائل الصحسة والراحة فيه من الماء والكهرباء والحامات ونامت ببناية فاعةللمحاضوات والتمثيل نعد اليوم اكبر قاعة في فلمطين وانقنها • هذا وانهاتسجي ابدأ في اختيار الاسانذة الاكفاء وجمل شهادتها في مقدمة الشهادات المقبولة في الجامعات والكليات كما هي اليوم · وهي لا تقصر متى سنحت الفرصة في التقدم الى الامام وزيادة صفوفها العلمية • ولعل المطلع على هذا البرىامج بعلم عن حقيقة كلية الروضة ما لا يمكن ان ينوه عنه في هذه المقدمة والله ولي التوفيق ·

ক্ষেত্ৰ প্ৰত্



قاعة الحاضرات والتمتيل

الثارتسسون

محد الصالح

حسن ابو المود

اسحق درويش

عبد اللطيف الحديني

تَأْلُفُ ادارة الكلية من هو لاء المؤسسين ولها جلسات خاصة تعقد مرة في

الاسبوع ·



﴿اساتانة الكلية﴾

في الكلية اربعة عشر استاذاً عشرة منهم للفة العربية والنروع التي تدرس بها واربع للغات الاجنبية والفروع التي تدرس بها وكلهم من ذ-ي المقدرة والكفاية اخصائي مدرسه -

علس المعلمين - تجتمع اساندة الكلية مرة في كل شهر البحت بف اساليب التربية والتعليم والتهذيبي كما ان كل التربية والتعليم والتهذيبي كما ان كل اساد مكلف بملاحظة صف من صفوف الكلية وبتقديم كشف مفصل عن سير كل تلميذ على حدته بنتيجة الفحص الشهري وادارة المدرسة تقوم متنفيذ ومراقبة ما يقره هذا المجلس كم انها تعامن يسميهم الاساندة مقصرين في دروسهم او سلوكهم في غرفة الاسائدة ليمني كل استاذ بهم عناية خاصة م

الكشف اليومي – للكلية كشف يومى مطبوع بملؤه الاستاذ المناوب ومن مصـــه من التلاميذ المناوبين من اعضاء اللجنة الادار بةوهذه صورته ·

كلية روضة المهارف الوطنية

الوقوعات

التقرير اليومي

يوم لحضرة مدير كلية روضة المعارف الوطنية المحترم

ملاحظات	ابضاحات	مواد
	اساتفت الامنة خدم	النائبون
	اساتفة تلامفة خدم	المتأخرون
	الداخل الحارج	المستشنى
	فطور غذاء عشاء	الطعام نوعه وجودتهوكميت
	الجُامع والنجان التلامية والبستهم غرفة الاسائنة غرف الدراسة غرف الدراسة غرف الطمام ماسة المدرسة الحلمة والاوان المطبخ والاوان	النظانة والترتيب
	النور الماء التالف من محمد الكلية	المتغرقة

النربيه والاجماعات الادبيم

تعني الكلية بتربية طلابها عناية ينشأ التلميذ معها على تربية عربية معقة فيتخلق بالاخلاق الحيدة كا انها تراعي تربية الجسم وتعني بها وتجل امرها وتقدر نفعها وهي تالاحظ الاخلاق ملاحظة خاصة وتلعي التلميذ لان بتمسك باخلاق ومه المجيدة جمية الطلاب: وقد جملت لتلامذتها وخصوماً تلاميذ القسم الاستعدادي والمعلمي جمية باسم «جمية الخلاب» تؤلف منهم تحت رئاسة احد المطمين تسمى في الطلق التي تنسي إجسام التلاميذ وعقولهم مما اوقات البطالة والغراخين الدرس ولهذه الجمية تلاشبان الملحنية المطبية والمعبنة الرياضية واللجنة الاحارية

ا- اللجنة الملمية ووظياتها التيام بمجلة الكلية «روضة المالاف ٥-واعـ هاد الاجتماعات الداخلية للمحاضرات والخطب المنيدة للتلاميذ و يكون التلميذ قـ د المحتاط من مذه الاجتماعات خير الدروس واجل النوائد العلمية والادبية المتولدة بمحتكاك الافكار ومناقشة الآراء التي ندور بين الافراد المجتمعين بل إنها أعظم عامل واكبر مؤثر في تهذيب العقول وتثقيفها وتقوية المدارك وتقويها وخير سبب تتطهير الاخلاق واكتساب الكالات كا وانها احسن سبيل لنمو نلشئة راقية تكون أكبر مساعد واعظم معاضد لرفع شأن الوطن العزيز البائي .

الكلية في عجلة بدرج فيها ما يحدث في الكلية وتنشر فيها المحاضرات والخطابات التي يلقيها المتالديد في حفلا بالتي يلقيها المتلك التي يتمرن الطلاب على الكتابة لتكون لهم المقدرة على التفنن باساليب الانشاء ثانياً ان تكون لهم نزهة حين النواغ ثالثًا لتهذيب اخلاقهم وتربيتهم بواسطة الملاحظات والابحلث العلمية والتهذيبة النواغ ثالثًا لتهذيب اخلاقهم وتربيتهم بواسطة الملاحظات والابحلث العلمية والتهذيبة النواغ ينشرها المطمون ورتوقف هذه الجلة عن الصدور موقتاً لاسباب مالية) و



فريق من تلاميذ كلية الرومة واسائلتها

٣٠ -- اللجنة العاضية - يووظيفتها للاحتلم بالاله ابسال عاضية والتحرينات البدينية وتنظيمها وتوفير وسائطها وترتيب برامج لسياحات صغيرة عمومية داخل المدينة واما السياحات. الكبيرة التي يتكون خارج المدينة وفي البلاد والاقطار الاخرى فتقوم بها فيقالكشافة

للعجنة الابدارية : ومململ مساعدة معلم النوبة وضابط الكلية في حفظ النظام بين الطلاميذرفي جميع اعمالهم

الكشافة

ليس من يجهل اليوم أهمية آلكشافة وتأثيرها على حياة الاسم الاجتاعية مادياً ومنهويا لما فيها من تمويد التلاميذ على السياحة من الفيامة من الفيامة من الفيامة من الفيامة من الفائدة في تقوية اجسام التلاميذ وتثقيف عقولهم وتنمية مدار كهم وتمويدهم الاعتباد على الناس بالميش ببب ما يقسق لهم اثناء هذه السياحات من الوقوف على الآثار والاتقاض ومعرفة الاراضي وموقعها وتقابليتها هداهن لمجتلعهم بالفليقات المختلفة من الناس فيقفون بذلك على آرامهم وعادتهم ويعرفون مباغ تقدهم وسيره في المدنية ولذلك كان اجراء السياحات بفرقة الكشافة من نظام الكلية الاسامي و ولهذه الفرقة لباس مخصوص تقدمه الكلية الكشافة بشدنه و

ناري الكشاعة :هو ناد تأمه الكشافة في اوقات محصوصة للمطالعة وللشمرف على الاعمال الني هي من واجب العكشاف كالنجارة وتصليح الاحذية وغيرها •

ما غتاز به هذه الكلية

 أ" : كونها بني ارقى بيئة علمية في فلمطين حيث تمكثر المؤمسلت العمر انيسة والمعاهد العلمية والاثار التاريخية والمكتبات العمومية والخصوصية للامر الذي بينمي مدارك الظلمية ويهن لمحوسائل التحسيل بمبهولة •

٣ : في ان شهادتها تقبل في اعظم للماهد العالمية الموجودة سية.سوريا كالمهد

الطبي في دمشقوالجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية فيالقاهرة من غير نحس ·

" : في انها تقع في بناية كبرة تنوفر فيها شر ، ط معاهد التربية الحديثة من كل وجه : وهي تؤلف من ثلاثة اقسام ، قسمين علويين وواحدسفل اما العلويان فاحدهما لنوم الكبار والآخر لنوم الصفار ، واما السفلي ففيه غرف الدراسة وقاعة الطمام والمسجد وقاعة المطام والمسجد وقاعة المطام أن ناحية فيه المطبخ والحام ، وكلها تنار بالكهر با ، ريجري فيها ما ، النبع بالقساصل وفيها جنينة حافلة بانواع الزهور ، ٤ : في تربيتها الوطنية الحرة و بانتخابها اساتذة قدير بن مشهوداً لهم بالعلم والاخلاق والاختصاص ، وقد مارسوا التدريس سنين عديدة فعي تعد الطالب في بلاده ما يطلبه في الماحد البعيدة دون تحمل مشقات كثيرة او نققات باهنظة ،

اعتناؤها بصحة طلابها لدرجة جملت طبيب المدارس العام بقرر بأنها الاولى
 بين مدارس الذكور في صحة ابدان بنيها وسلامة عبونهم من الأمراض •

- نظام الكليه وغايتها -

تعني الكلية بطلابها عناية تكاد نكون منزلية كانه بين أيدي آبائهم وامهاتهم برعابة صحتهم، نظافة ابدائهم وملابسهم وتسعى في ترغيبهم في الفضائل وتنفيرهم من النقائص تم كل نظام في الكلية مقصده تجبيب النش يا مته وتهذيب الأطفال وتحسين عوائدهم و بث الرجولية فيهم وتدريهم على العمل دون القول والاعتاد على انفسهم في اشتالم والثبات والطاعة الرواساء ليحسلوا على الغاية التي أموا الكلية من اجلها وسنة الكلية وعملاتها : — تبتدئ الكلية في بداية شهر تشرين الأول وتتهي في تموز و وتعطل الكلية عدا عطلة الصيف شهر رمضان وعيد الفطر والأضحى .

الامتحانات: -- يفحص الاستاذ تلاميذه مرة في كل شهر وتضاف علامات كل فعص الى علامات الفحص الذى قبله وتفحص الادارة التلميذ مرتين في السنة الأول في بداية شباط والثاني في نهاية المام ويقدر التلميذ بوسطي الفحصين دمن يحرز خسا وثمانين علامة بدرس من الدروس في امتحان نصف السنة ثملا تنقص علامة عمل اليومي عنها في النصف اثاني من السنة بذلك الدرس يعفى من الفحص الأخير فيه



اللجة العلمية

ثم تقام حفلة ختام السنة وتوزيع الجوائز والشهاء ات ٠

الشهادة :— تعطي الكلية شهادة لن ينهي صفوفها وتقدم لأ ولياءالتلاميذ شهادة تحتوي سير ابنائهم في التحصيل والسلوك في منتصف السنة وشهادة في آخرها

علامة الاجتياز :- اقل ما يُبتاز به التلميذ صفه «٦٠» علامة بيني الصنوف الاستمادية و«٥٠٠» في الابتدائية الا اللغة العربية والانكليزية والحساب فالمطلوب فيها «٣٠٠ ايضًا ٠

ملعوظة : تعلى شهادة الدراسة الاستمدادية لمن يجناز الصف الخامس الاستعدادي من غير ان يسقط في موضوع ما وتعلى الشهادة مع وثيقة المرور بدون فحص الصف العلمى من الجامعة الاميركية لن لا يقل معدله عن السيمين على الاقل .

مادة ١ - كل تله يذ من اباء الملة الاسلامية يجبر على اداء فريضة الصلاة ٠

مادة ۲ — كل تلميذ داخلې يجب ان يكون له وكيل مسئول بجميع حاحياته ولوازمه ·

مادة ٣ -- لا يرخص للتلميذ بالذهاب مساء الخيس من دائرة الكلية الا لأسباب ضرورية بعد الاذن ويسمح للتلميذ بالذهاب مساء الخيس من كل اسبوع بعد طلب من وليه على شرط ان يكون قد ارضى الادارة باجتهاده وحسن سيرته •

مادة ٤ —من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى الكلية ان يجضرممه كتابًا بشير الى سبب غيايه على ان الكلية نسأل عن غيابه في آخر كل اسبوع ٠

مادة ٥ - - تأخذ المدرسة من كل تلميذ عشرين قرشاً رساً للالعاب الرياضية وعشرة قروش رسم المكتبة وغرفة المطالمة وخسين قرشاً من كل من تلاميذ الصفين الرابع والخامس استعدادي للمختبر وتدفع مع القسط الاول ابضاً ٠

مادة ٦ — تأخذ الكلية جنيها رسم شهادة الدراسة الاستعدادية وربع جنيه رسمًا لفحص الدخول في الكلية ولاعادة الفحص مر_ التلميذ الذي لم يتسن له اعطاء الفحص في وقته لمذرة ما ٠

مادة ٧ – من تغيب في خلال السنة لأ ي سبب كان لاينخصم له شي مما دفعه واذا اخرجته الكلية او خرج هو بنفسه قبل انتهاء مدة القسط لا يحثى له ان بسترجع شيئًا مما دفعه بل يلزم بتسديد القسط ان كان قد حل موعده قبل مظهرته الكلية • مادة ٨ — لا يمهل التلميذ اكثر من عشرة ايام عن موعد دفع القسط فنلةت اولياء التلاميذ لمفذ الام. •

مادة ٩ - لا يسمح لولي تلميذ او اغيره مقابلة تلميذ اثناء الهرس وان انسب وقت لمواجهة التلاميذ الداخليين هو يوم الجُعة من الساعة التاسعة صباحًا لغاية الحلوبة عشدة ٠

فين احب مواجهة تلميذ فليحضر في الوقت الممين فقط حرصًا على اغلام الكلية واوقات التلاميذ .

مادة ١٠ – تراقب الكلية كتب التلاميذ ولاتسمع بدخول كتاب الا اذا صادقت الادارة على دخوله ·

مادة ١١ - الكلية غير مسؤولة عن الاشياء الضائمة اذا لم تسلم لناظرة الكلية مقابل وصل كما انه يطلب من اولياء التلاميذ ان لايسلموا اولادهم مبالغ كثيرة من الداهم وخصوصاً الصغار منهم و تتحذر الكلية جميع تلاميذها من ان يحملوا سيم جبوبهم او يتركوا في خزائنهم اي مبلغ من المال خوفاً من الضياع ، بل عليهم ان يسلموا ما مهم للادارة .

مادة ١٣ – لا ترد القيدية التلميذ اذا عدل عن دخول الكلية لاي سبب سن الاسباب ·

شروط ألدخول

اً - قِبل كل تلميذ سالم من الامراض والعاهات ما لم يقل سنه عن السنة السابعة بشرط ان يتناسب سنه مع الصف الذي يريد الانتساب اليه ·

٣ -- يستصحب التلميذ شهادة اخلاق وتحصيل من المدرسة التي كان يدرس فيها من قبل واخرى من الطبيب تدل على سلامته بما يمنمه عن التحصيل مع اخوانه ٣ -- يدخل التلميذ لاي صف من الكلية بعد المفحص بالدروس الاساسية على المأخة العربيسة للصف الذي هو دبن الصف المطلوب والعدوس الاساسية هي (المأخة العربيسة

والانكليزية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا)اما التلميذ الذي اتم الصف الثاني من الثانوي من مدارس الممارف فيطلب منه فحص اللغة الانكليزية مقط وفقاً لبرنامج الكلية اذا رغب الدخول في الصف الرام ممن القسم الاستدنادي .

 أ- - اذا دخل التلميذ بالفحص لصف من الصفوف فلنكلية الحق في ان تتخذ العمل اليومي لذلك التلميذ في مدة الفصل الاول من السنة سبباً ارقيته الى صف اعلى او تنزيله

 و" -- لاتقبل الكلية من يتأخر عن الحضور الى شهر كانون الاول الا المنتقل لمذر من مدرسة اخرى كما ان المتأخر لايخصم له شئ من القسط .

آ — من قبل في الكلية تعطى له (كناشة — وفتر جيب) يسجل فيها اسمه في الصف والقسم اللذين ينتسب اليها وهذه الكناشة تحتوي على كثير من انظمة الكلية واوقاتها التي يطلب من التلميذ معرفتها والوقوف عليها .

لغات الكلية

اللغة العربية والانكليزية -

القرآن الكريم ، التفسير ، التوحيد ، النقه ، التاريخ ، الجفر افيا ، الحساب ، الجبر ، الهددسة ، علم الاخلاق ، الفسيولوجي ، النبات ، الطبيعة ، الكياء ، العديدة ، المدنية ، الماتية ، المالية العربية وتاريخها وقواعدها ، علم البلاغة والاشاء ، الحسام ، الخطاء الاشفال البدوية ، الموسيقى ، الرياضية البدنية ، الكشافة .

في الكلية دروس خصوصية للموسيقي تعطي للراغب باجرة •

اقسام الكلية

الكلية ثلاثة اقسام :قسم ابتدائي ومدته خمس سنوات وقسماستمدادي ومدته خمس سنوات وقسم علمي فيمصف واحد ·

منهج الدروس التي تدرس باللغة العربيد

منهج القرآن الكرنج والديانة

القسم الاجدائي

حصة

«۲» القرآن الكريم استظهار سورة الفاتحةوالسور الصغيرة حقى سورة الكوثر •

«۳» الديانة —معلومات مجملة بسيطةعن الخالق جل شأنه والنبي صلى الله عليهوسلم
 وبعض اصحابه المشهورين كالمجالتوحيد كلمة الشهادة •

السنة الثانية

«ه» القرآن الكريم -- حزء عم وتبارك مع استظهار السور الصفيرة حتى نهاية سورة والشمير. •

«٣» الديانة - ما يعادل الجزء الاول من كتاب الديانة والتهذيب.

السنة الثالثة

«٥» القرآن الكريم ---سبعة اجزاء بعد تبارك مع استظهار جميع جزه عم .

«٢» الديانة -ما يعادل الجزء الثاني من كتب الديانة والتهذيب .

السنة الرابعة

 ﴿٤) القرآن الكريم -- عشرة اجزاء مع استظهار بعض سور من النصف الاول تعادل جزءاً واحداً

«٢» الديانة --ما يمادل الجزء الثالث من الديانة والتهذيب ٠

السنة الخامسة

 القرآن الكريم_بتم دراسة الكناب الكريم مع استظهار بسض سور من الثاني تعادل جزءاً واحداً

«٢» الديانة ــما يمادل ثلثي الجزء الرابع من الديانة والتهذيب ·



القسم الاستعدادي

السنة الأولى

القرآن الكريم —مواجعة القرآن مع تلة بن قواعد التجو بدوتطبيقها على القراءة
 ويستظهر صفى سور من النصف الثاني تعادل جزءاً وإحداً

«۲» الديانة : يَتْمَا لَجْزَء الرابع من الديانة والتهذيب ويدرس ابحاث الطهارة والصلاة
 والضوم بصورة مفصلة •

السنة الثانية

«۱» التفسير -- تفسير جزء عم باختصار

الدیانة یر اجم پر نامج السنة الاولی الاستحدادیة مع بحثی الزكاة و الحج بصورة واسعة
 السنة الثالثة

«١» التفسير - تفسير ما يعادل جزءاً من النصف الاول •

(۱» الديانة - نماذج من الفضائل الاسلامية وشي من علم التوحيد بعوسع •

السنة الرابعة

(١)التفسير —تفسير ما يمادل جزءاً من النصف الثاني.

۱)الديانة — كتاب الاخلاق والواجبات للاستاذ المغربي •

السنة الخامسة

 (١)الديانة :-- ابحاث عامة عن حقيقة الدين الاسلامي ترسخ العقائد المطلوبة سيف اذهان التلاميذ وترد شبهاتهم مع كتاب الاخلاق والواجبات للاستاذ المغربي ٠ ملاحظات :

(١) يدرض طلاب الصف الأول القرآن الكريم في المصحف بعد دراستهم الجزء
 الاول من التحجى إذا آنس المعلم استعداداً فيهم لذلك •

(٢) تشرح بعض الالفاظ الغربية التي تصادف الطلاب اثناء حفظهم القرآن .

(٣)يلقن الطلاب قراءة القرآن منذ ابتدائهم طبقًا لاحكامه ٠

منهج اللعة اللعربيه

القراءة ، المادثة ، لانشاء ، القواعد ، الاستظهار ، البلاغة ، قار ينم الأدب .

القسم الابتدائي

المنة الاولى

(٤) - القراءة والاملا- الجزء الاول من المحموعة الاصولية والثاني من مبادي * القواءة الرشيدة تهجئة وقراءة واملاء وخطأ ·

 (٢) الاستظهار -قطع شعرية قصيرة سهلة في مواضيع تلذالاطفال بحيث لا يزيد مجموعها عن العشرين بيتاً وحكيات ثارية قصيرة مجيث لا يزيد مجموعها عن العشرين صطراً ولا ينقص عن العشرة ·

المنة الثانية

١٠١) القراءة والاملاء – الجزء الاول من القراءة الرشيدة قراءة واملاء •

" - الاستظهار - قطع شمر ية قصرة لبضا لا يزيد مجموعها عن الستين بيتاً ولا
 ينقص عن المشرين ومن النثر لا يريد عن الثلاثين ولا ينقص عن المشرين سطراً
 (١) المحادثة - قصص صغيرة ذات مغزى شريف اومواضيع علمية سهاة مفيدة

ر () إعادته — تصفي صغيره دات تشري متر يف إومواهم. تلقى على الطلاب وبطلب انهم حكايتها بعبارة صحيحة ·

السنة الثالثة

(٧) القراءة والاملاء - الجزء الثاني من القراءة الرشيدة قراءة واملاء مسع
 تنبيه التلاميذ الى المواضيع الواضحة التي تكتب فيها الثاء مربوطة اومفتوحة والالف
 مقصورة او طويلة ٠

- (١) يستظهر قطع مختلفة من البستان للنشاشيبي ٠
 - (١) المحادثة كالسنة الثانية بتوسع ٠

السنة الرابعة

(٥) القراءة والاملاء ---الجزء الثلث من القراءة الرشيمة قراءة ولملاه. هيثيُّ

من قواعد كتابة الممزةوالالفوالتاه كما أنهم يعطون قطما بالاملا وخارج كتابهم ابضاً

(١) الاستظهار --قطع من مجهوعة النشاشيبي تعادل تُلثها -

(٢) الانشاء - صور مكاتب موجزة بمواضيع محتلفة .وكتابة بعض حكايات

او مواضيع مفيدة تلقى عليهم •

السنة الخامسة

«٣» قراءه واملاء --الجزء الرابع من القراءة الرشيدة مع التموين الكافي على قواعد الممبرة والالف المقصورة والتاه المربوطة •

 (١) استظهار قطع نثرية وشعرية تتناسب مع درجة الصف بعيث لاتقل عن ثلاثين قطعة متوسطة ٠

(۲) اشاء — التمرن على مواضيع مختلفة مع الارشاد الى استمال المفردات والتراكي المأفوفة بالقدر الممكن •

(١) مبادئ الصرف- الكلمة واقسامها ، اقسام الفعل (ماشيء مضارع ، امر، صحيح ومعتل ، اقسام المعتل ، مجرد ومر يد ثلاثي ور باعي ، تصر يف صور المساضي والمضارع والامر) •

القسر الاستعدادي

السنة الاولى

«٣» القراءة والاملاء — مالا يقل عن ماية صفحة من كليلة ودمنة والقواعد
 الاملائية الضروبية •

«١» الاستظهار — بقية مجموعة النشاشيبي وقطع اخرى نثر ية وشعر ية بحيث لايقل طول القطمة عن عشرة ابيات اوثمانية سطور .

«۲» الانشاء - التمرن على مواضيع محتلفة مع الارشاد الى استعمال المفردات الفصيحة والتراكيب البليفة بالقدر المكن ايضًا.

٣٥» الصرف والنحو - مايعادل الشرتوني الاول ٠

السنة الثانية

٣٢» المرف والنحو - مايعادل الشرتوني الثاني •

«٢» القراءة - كتاب كليلة ودمنة ٠

«١» الحفوظات – تحفظ التلاميذ مالايقل عن الثانين بيتًا من النظم بحيث تكون في ست قطع على الاكثر وثلاثين سطرًا من النثر •

«٢» انشاء يَكتبُ التلاميذ مالا بقل عن خمسة وعشرين موضوعً •

السنة الثالثة

«۲» صرف ونحو — مايعادل الشرتوني الثالث · ·

«۲» المطالمة والمحفوظات — تطالع التلامية مالابقل عن المئة وعشرين صفحة من كتاب تاريخ الادب الزيات مع استظهار قطع نثرية ونظمية منه بحيث لانقل عن نصف محفوظات السنة التي قبلها ٠

«٢» الانشاء بكتب التلاميذ مالا بقل عن ثلاثين موضوعاً •

السنة الرابعة

«٣» صرف ونحو -- مايعادل الشرتوني الرابع •

«٢» تاريخ الادب - كتاب الزيات ·

«٢» إلانشاء - بكتب التلاميذ مالا بقل عن ثلاثين موضوعاً

السنة الحامسة

«٥» اللغة العربية - يطلب في هذه السنة دراسة شي موجز عن علمي (الماني واليمان) مع التمرين على المحادثة والحطابة والحكتابه طبقاً لقواعد اللغة واساليبها،

«۱» تأريخ الادب - كتاب الزيات

الاولى علىي

٧- اللغة العربية • أجر

٢- انشاء : كتابة مالايتل عن خمسة عشر مقالة بحيث لاتقل المثالة الواحدة
 عن وجهين ونصف عن الكراسات المتوسطة ونلخيص المجاث علمية و بعض قصص روائية م



اللجنة الرياضية لتلاميذ كلية روضة المعارف

٣- تاريخ الادب: مراجمة كتاب الزيات وحفظ مالا يقل عن مئتي سطو من
 البظم والشر •

منهج العلوم الرياضيه

الحساب ، الجبر ، الهندسة القسم الابتدائي السنة الاولى

1--

3-الحساب = كتابة الاعداد ، جمع اعداد ذات رقم او رقمين وطرحها ، الحسبة الدهنية صورة بسيطة .

السنة الثانية

٤- الحساب - عملية الجمع والطرح مع التموين على مسائل بسيطة فيها وحفظ جدول الضوب
 السنة الثالثة

 ٤-- الحساب--الجرء الاول من «تويدي» - الاعمال الاربمة بالطويقة العملية والنهنية ٤ القسمة المختصرة والمطولة ٤مسائل متنوعة على الاعمال-الاربمة ٤ كتابة الكمور الاعتيادية وجمع وطرح الموحدة منها ٠

السنة الراسة

٤-- الحساب - الجزء الثاني من «تويدي» عملي وذهني 6 مسائل على الاعمال الاربعة ؟ قابلية القسمة ، العوامل ، القاسم المشترك الاعظم ، المضاعف المشترك البيطة عليها .
 البسيط ، الاعمال الاربعة بالكسور الاعتيادية ، مسائل بسيطة عليها .

السنة الحامسة

٤- الحساب - الجزء الثالث * من تويدي» مهاجمة الكسور العادية ، الكور
 العشر يه والمركبة والمقاييس والموازين والمكايل الوطنية والافرنجية ، الزمن

القسر الاستعدادي

السنة الأولى

2.42

٤ - الحساب الجزئين الثالث والرابع من «نويدي» مراجعة المقاييس ، الاجزاء المتناسبة ، الوحدة ، النسبة والتنساسب ، حساب المقة ، المكسب والحسارة .

السنة الثانية

٥- الحساب والجبر - الجزء الثانى من جرداق في الحساب ، مراجعة ما تقدمهم
 الربع البسيط ؟ التقسيم التناسبي ، المساحات بصورة مختصرة ، بحث الثقل النوعي ،
 الشركة ، انوسط الحساني ، الاعمال الاربعة في الجبر ،

٢-- مسك العفائر -- « الكتاب الأول من مسك الدفائر للزراع والتاجرة أيف
 محود خاطر بك »

البينة الثالثة

ه- الحساب والجبر - كتاب جرداق الجزء الثالث ٤ مراجعة الربع البسيط ،
 الربع المركب ٤ الحطيطه ٤ الخلط والمزج ٤ القوي والجزور ٤ المساحات ٤ التقاويم ومن
 الجبر كتاب هول وفايت حتى بجث المعادلات المركبة

١ -- مسك الدفانر -- الكتاب الذني من مسك الدفانو للزراع والتاجر تأليف مجود
 خاطر بك

السنة الرابعة

الحساب والجبر -- يتم الجبر من كتاب « هول و فايت » ومن الحساب كتاب الحساب العالمي « لجرداق» .

السنة الحامسة

٣ - الهندسة : - المسطحة والفراغية كتاب (وينت ورث او (سميث)
 احتمر بنات هندسية داخذخرائط ومساحات صورة عملية

منهج الثاريخ والجغرافيا

القسم الابتدائي المنة الراسة

٢ - الجغرافية والتاربخ - مختصر جغرافية القدس ومبادي الجفرافيا الابتدائية
 تأليف (سمذارد) وشي موجز عن سيرة مشاهير الرجال السرب بعد الاسلام .

السنة الحامسة ٣– التاريخ والجنرافيا : الديرة النبوبة وكتاب الجنرافيا الابتدائية للصباغ

النسر ألاستعدادي

السنة الاولى

التاريخ والجفرافيا – الترسع ببعض السيرة النبوية وجغرافية فلسطين من
 كتاب (الصباغ) •

السنة الثانية

 الجفرافيا - سوريا والجغرافيا الطبيعية بالتفصيل (كتاب جغرافية سوريا وفلسطين للصباغ) •

۳—التار بيخ:القرون الأولى حتى نار بيخ العرب «مدخل التار يخ 6 المصر يون ٤ العبرانيون ٤ الايرانيون ٤ الفنيقيون ٤ القرطاجيون ٤ الهند ٤ العين ٤ » تعطى هذه الابحاث باختصار الا ماله علاقة بتاريخ فلسطين فيعطى بتوسم ٠ (تاريخ مه ير)

التاريخ . العرب قبل الاسلام ٤ اليونان والرومان ٢ القرون الوسطى عدا ثار ييخ الاسلام - (تاريخ مه ير)

السنة الرابعة

التاريخ: الخلفاء الراشدون، بنو أمية في الشيرق والغرب، بنو العباس،
 القاطميون، ملوك الطوائف المدنية المرية.

السنة الخامسة

٤- التار بغ: الحروب الصليبية والقرون الاخيرة(باللغة الانكليزية) •

منهج الاثياء والصحة والاخلاق

القسم الابتدائي

السنة الثالثة

الحرف الجواء الاول من كتاب أبراهيم زيدان
 السنة الرابعة

١ -- الصحة -- الجزء الثاني (من سروبيان) في علم الصحة

السنة الخامسة

۱- الاخلاق - بعض ابحاث من كتاب (التربة الوطنية) للاستاذ البشري

١ -- الصحة -- الكتاب الرابع (لسروبيان)

السنة الاولىالاستعدادية

١ - الأخلاق - كتاب (النربية الوطبية) للاستاذالبشري

اللعه الامكليزية والفروع اأي تدرسها

القسم الابتدائي السنة الثانية

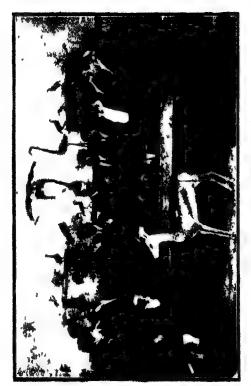
٢- القراءة النيلية الجر ، الاول ،

۱ – أشيا

١ - خط

السنة الثالثة

٣ - قرءة «فيشربةول» الجزء الأول.
 ٢ - قراءة (دايركت ريدر) الحزء الثاني.



لاميذ العف الاخير فيعتدر الملوم الطبعية

السنة الرابعة

٧ - قراءة (فيشروقول) الجزء الثاني .

١-- استظهار ٠

۲- مكالمة كتاب (شيه رر)٠

٢ - سيانس (ميرشه) الجزء الاول ٠

الصف الخامس

: قراءَة (له رن توستهده) • ۲ : قراءة (فهرستيهر انكلش) •

ٔ J : قرا^یة (فەرستىيەر انگلش) · ناصرف ·

•

۱ : انشا •

۱ : استظهار ۰

١:خط

١ : سيانس (ميرشه) الجزء الثاني •

القسم الاستعدادي

السنةالاولي

٤ ــقراءة انكليزية «ابسوبس فيبلز »وكتاب الخسين حكاية ·

ا-- صوف (ميمث) الجزء الأول •

٧ -سيانس «ميرشه» الجزء الثالث ٠

۱ – استظهار ۰

ا سائناه ٠

١ _خط ٠

السنة الثانية

ه مقراءة انكليزي كتاب «الثلاثين حكاية »وكتاب اعمال هرقل الاثني عشر

```
(77)
```

؛ مصرف الجزء الثاني (سمث) ·

۱ –اشاء ۰

١ -- غط

٢ - ميرشه سيأنس الجزء الرابع ٠

٢ _صعة : كتاب الصعة الجيدة «لجوليك»٠

١ ــاستظهار ٠

السنة الثالثة

٣ قراءة: القراءة الملوكية الجزء الرابع وكتاب « رو بنسون كروزو » •

۲- صرف: کتاب «نسفیلد» ۰

۱ -- انشا

١ - املا ٠

٣- سياس ميرشه الخامس والسادس ٠

۳ - فيسيولوجي : كتاب « ميرشه » ٠

--- الجغرافيا : كتاب « الجه افية الحدد : » آتود الجزه الثاني .

۱- احتظیار ۰

السنة الرابعة

٢ – مطالمة :

٧ -- صوف: كتاب « نسفياد »

۲- ادب: كتاب «كانحب » لشكسبير ·

ا انشاء :

1- lake :

مطالعة كتب متنوعة في المكتبة كتاب لكل شهر

الطبيعة - كتاب: « بر كتكل فيز بكس » لمؤلفه (ميلكن وكيل) المقاييس
 المتربة ، المجاث المائدات ، المحافيك ، الفساء

١ - تجارب في المختبر

٢- الجنرافيا - كتاب « الجنرافيا الجديدة » آتود الجزء الثاني

٦ - الجبر: كتاب «هوو تايت» مراجعة المحادلات السيطة عالكسور عالج فور عقيل السواصل ع المحادلات المسيركية ع المحادلات ذات الدرجية الثانية ع الخطوط البيانية السلطة العدديية والحنسدسية ع نظرية الاسس ع الجسفور الأصحة النظريسة ذات الحديد.

٣- الحساب - كتاب « الحساب العالى » لجرداق

السنة الخامسة

٤ - مطالعة : رواية «مكيث » اشكسيم

٣- ادب كتاب الادب الانكليزي «لفيلد »

۲ - مرف کتاب «منیوهل تسفیلد»

٣_ انشا واملا

٣_ اشا وامال

"الطبيعة : كتاب «بركيكل فيزبكى» لمؤلفه « ميلكن وكيل » المضاطيس، الحرارة ، الكهرباء ، الصوت

٣ ــ الكيميا : كتاب الكيميا وفوائدها الولفه (وبليم مكفرسن)

ا ـ تجارب في الخنير

٧_ المملومات المدنية : لمؤانه (هاورد كوبانت هه ل)

١٠ العقومات المدلية ، الواقعة (عاوري "وبست عنه ل)

سالتار يخ: كتابالتار بخالحديث لمؤلفه (برسند امع محاضرات عن تاريخ فلسطين السادة المسلحة المؤلفه (ونت وروث) (وسمت)

Primary School

Grade		Period
II.	First English Primer.	2
	Object Lessons.	I
	Caligraphy.	I
III.	English For beginners .	
	Book one, by Fisher & Call.	2
	Direct Readers, no. I.	2
	Caligraphy.	ı
IV.	First Year English.	2
	English Conversation, No. II,	2
	by Scherer.	
	Murché Science. I	2
	Recitation.	I
v.		
*	Toron to shudu Dandom	•
	Learn to study Readers.	2
	Æsop's Fables.	
	Grammar.	I
	Composition.	I
	Recitation.	I
	Caligraphy.	1
	Murché science No. II.	2

First Form.	Period
Second Year Reader by Mendelssohn.	2
Fifty Famous Stories.	2
Smith Grammar, I.	I
Composition.	I
Recitation.	1
Murché Science. III.	2
Caligraphy.	I
Second Form.	
The Little Yankee by Alfred	5
D. Schach & R. Kron.	
English Grammar & Idiom,	ı
by Smith, No. II.	
Murché Science IV.	2
Hygiene by Luther Halsey.	2
Composition.	1
Recitation.	ı
Caligraphy.	I
Third Form.	Period
The Royal Treasury of story and song.	3
Robinson Crusoe - as outside reading.	
J. C. Outline of English Grammar.	2
by Nestfield, Supplemented	
by lectures from Brackenbury.	

	Composition.	i
	Dictation & Spelling.	τ
	Murché Science No. V.	2
	Human Physiology [Murché]	3
	Geography By Atwood No. II.	2
	Supplemented by Lectures	
	On near East.	
	Recitation.	1
Fourth	Form.	Period
	Treasure Island.	3
	Conversation.	
	Manual Nestfield.	2
	Composition, Dictation, and spelling.	1
	Practical Physics by Millikan,	4
	and Gale-Supplemented by	
	Preliminary Lectures.	
	Laboratory-[Manual] Laboratory.	1
	Exercises in Physics by	
	Fuller and Browniee.	
	Geography-Atwood No II.	2
	Algebra -by Hall & Knight. Addition,	6
	Subtraction, Division, Simple	
	equation, Fractions, Roots.	
	Factoring, Simultaneous equations,	
	Quadratic equations, Graphs, Geom.	
	and Arith. progressions, Theory of indices,	
	Eleimentary surds, Binomial Theorem,	
	Advanced Arithmatic by Jurdac.	

(44)	
Fifth Form.	Period
Julius Ceasar.	3
Guillever's Travels by Dean Swift.	
Readings from American	
and English Literature	
by Pield.	
Manual Nestfield [Cont'd]	2
Composition and Rhetoric Studies.	2
Dictation and Spelling.	
Practical physics, by Millikan	3
and Gale.	I
Chemistry and its Uses by	3
William Macpherson.	
Laboratory for Chemistry and	1
physics; manuals: —	
Laboratory Manual of General Chemistry	
by Close and Azrak-and Laboratory	
Exercises in Physics by Fuller and	
Brownlee.	
Community Life and Civic Problems by	2
Howard Copeland Hill.	
Modern History by Breasted Supplemented	3
by Lectures on the History of Palestine and	
Syria.	
Mathematics: Plane Geometry by Wentworth and Smith.	5
Algebra: Chapters 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44,	
Elementary Surveying & Maps Drawing.	

Preifinge.

Essay	

Modern English Prose by Carpenter and Brewster.	I
Chemistry and its Uses by Macpherson.	4
Senior Botany with Special study of plant	4
life and its kinds in Palestine.	
Solid Geometry by George Wentworth and Unified	5
Mathematics by E. R. Breslich.	
Political and Social History of Modern Europe by	4
Hays with lectures on the History of Palestine.	B
Mechanical Drawing.	



ILE KEPT	التم الاحتمادي كي ي ي ي ي ي ي كي ي ي ي ي ي ي ي	الله الإيل الدة الإيل الدة الرابة الدة الرابة الدة الرابة	
Y	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	E E O O V V V V V V V V V V V V V V V V	الترآن الكرم المسياة والتصير الترآن الكرم المسياة والتصير البلاقة المسادة الرئية والمسادة التراق المسينة المس

المعاقوت من الرسم

تقبل الكلية اربعة في الماية من الخلاسيذ عجاتاً في القسم اللسلطي وعشوة في الماية في القسم المحارجي بمن يثبتون فقر حالتهم وحسن سلوكهم ولايقبل في الفرع الداخلي الامن انهى التحصيل الابتدائي ويقدم الانجب والسابق في الفحص •

لوازمر التلميذ

تقدم الكلية لكل طالب سريراً من حــديد وهو يلتزم بمــا فوقه من حاجيـــات المنامة والكــوة كما بأتى :

على التلميذ : فراش علماف ع محددان ٤ ملحندان ، ثلاثة شراشف بيض ٤ غشان لكل محددة ٤ حرام صوف ٤ حرام قللن ابيض ٤ قيمان للدم ٤ مشفتات للعمام ٤ اربعة صراويل ٤ اربعة قمان ٤ اثنا عشر جورابا ٤ ست مناديل ٤ فوطنان قالد ١ اربعة علام البعة اثنان صيفيان ٤ واثنان شتويان ٤ بشكيران ٤ مشط ٤ فرشاة للشعر واخرى للثياب ٤ فرشتان لمسح الأحذية ٤ فرشاة للأسنان ء كيس الثياب المتسخة ٠

ملاحظات:

يكلف التلميذ بشراء جارزة خضراء في فصل الثناء وقميصًا ابيض في العيف حسب النموذج الذي تختاره الكلية ·

ثم ان الكلية تعلم حتى العلم ان تلامذتهاالهاخليين وديمة مقدسة للميها فهي تبذل جهدها في السهر عليهم وحفظ حقوقهم صغيرة وكبيرة وثرقيتهم ليخرجوا لــــلاً مة عالمين عاملين يتنفع بهم آباؤهم وبلادهم-

القيد والتأثمن

أ - كل من اراد الاكتتاب في الكلية فليراجع الادارة مشافهة أو كتسابة بشرط ان بدفع خمس جنيهات قبدية تجسب من اصل القسط الادل •

اً — يرد هــذا الجلغ الى من لم تتوفر فيــه شروط الدخــول « انظر صحيفة شروط الدخول » •

" - النيف والتأمين ضرور بإن لتلامية الكليمة الاصلين كالفيرهم والكلية غير
 مشولة عن عدم حفظ مريم لمن لم يجدد تبده من تلاميذها .

٤ يندأ القيد في العاشر من شهر تموز ٠

 حضرة رئيس كلية روضة المارف:

قد اطلت على يرنامج كليتكم لم <u>٩٢٠ - ٩٢٠</u> ة مدرسية وقبلت ال أرسل اليها ليكون تلميذاً في الفرع طبقالمشروط المحدوجة في البرنامج المذكور واني اصحب طلبي هذا القيدية المطلوبة لتقيدوا اسمه في قائمة تلاميذكم والسلام و

ا سنة التوقيع

ملاحظات عامة

-- تراعي في جميع الدروس في الصفوف الابتدائية -- •

ان النابة من التملِّم في المدارس الابتدائية ليست هي تحفيظ المباحث الكثيرة واللها المعادات الواسعة مل هي تنتيف العقل وتجهيزه بالمعلومات الضرورية التي لاغنى عنها لأحد مهاكانت مهنته ٠

لذلك كان الواجب على المدرس رعاية الأمور الآتية :

اولاً -- بذل المنابة في اختيار المباحث المفيدة المواهة لقابليةالتلميذ والاقتصار على المهم منها ٠

ثانيك — الاهتام في حسن تغييم المواضع وجعلها متناسبة مسع المقدرة العقليسة والسو بة الطمعة التلاميذ ·

تالتاً - الابتماد من جال التلامية سامعين مطيعين فحسب مل الاهتهام في جعلهم فعالين المتكرين وذلك بتعويدهم على الانتباء والملاحظة وسوقهم الى المقايسة والمحاكمة خلال كل د. س

رابعاً — التدرج في السير بارشاد الاولاد من المعلوم الى المجهول ومن المألوفالى غير المألوف ومن المادي الى الحجرد ومن السهل الى الصعب -

خاساً - ربط الدروس بعضها بيعض ليؤيد كل منها الآخر .

سادساً — التدرج في توسيع المباحث حتى تكون الدروس في الصفوف المختلفة كعلقات حول مركز واحد مشترك بحيث تكون الاولى داخلة في الثانية والثانيسة داخلة في التالثة لاكملقات مرتبطة بعفها ببعض — تكون الأولى مربوطة بالثانية والثانية مربوطة بالثالثة •

• (11)					
الوطنية من سنة ٩٢٢ ٩٢٩	اء متخرحي كلية الروضة	E 4			
ملاحظات	الاسم	البلدة			
الم تحسيله في دلو ألتناه الشرعي وتفرج منه ويشتل الان استاذاً في كلة الرينة الرينة المرحي وتفرج مه الم تصبيله في دائرة الكبارك في فلسطين موظف في دائرة الآثار موظف في دائرة الآثار مبلل مبلل مبلل المراقة المنبة في الجاسة الاميركة ويشتال المنائرة المنبة في الجاسة الاميركة ويشتال المنازة المنبة في الجاسة الاميركة ويشاطى اشتالاً حراسة الردامة في الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة الردامة في الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة الردامة في الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة الدائرة الملية في الجاسة الاميركة يشاطى المناقة عنالاميرة في الجاسة الاميركة يشاطى المناقة عراسة الردامة في الجاسة الاميركة يشاطى المناقة عرق الجاسة الاميركة يشاطى المناقة عرق الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة عرق الجاسة الاميركة المناقة عرق الجاسة الاميركة المناقة عرق الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة عرق الجاسة الاميركة ويشاطى المناقة عرق المناقة	السد مبدالتي كاملة د مبدالتي كاملة د آبت درويش د عبدالروف العلي د غايز يونس الحسين د مصملتي العلي د عبدالرحن الجيئة د عبدالرحن الجيئة د علي نويهن د الراهم الحالي	القدس			
ناظرًا للدرس في كلية الروشة مدير المدرسة الاهلية في صند	ه حدالاحن المشترا	صقد			
موطف فرحمان مسلم في النسم الأولى في الروضة مطالب في الدائرة العلمية في الجاسة الاميوكية	د عيي الدين استد د سامي قطية د احد السدي	صان آگئنس به			
عاب في الدائرة السلية في الجامعة الامبركية السائرة السلية في الجامعة الامبركية المسائرة السلية المسائرة السلية المسائرة السلية المسائرة المسائرة المسائرة السلية المسائرة السلية المسائرة المسا	د احد السروري د بهائي الخري د رجائي الخري د عين الدين تعلية د وقين إلدين تعلية د احد سيفنف. د معطني الدوزداو	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "			

(17)							
البلهة	الاسم		lo	لاحظار	,		
غزة	السيد نصوحي الشوا	ثلميذو	، المائرة ا	لليةز	الجاسة ا	لامو کیه	
التدس	: عبد القادر ابرالسود		#	•	6	•	
الرملة	: عدالجيدالتاجي	4	#	•	*	4	
غزة	: وجيه الوحيدي	•	6	•	•	•	
يافا	: عدالميب السجاني	استاذ	في مدرسة	ا دار ال	لمرم في ياة	1	
غزة	: رشاد الشوا		بالمسائر مالت		- •	_	
القدس	: عادل ايوالسمود		#			*	
:	: حمداي بدانورة	يماط	، اشتالاً -	حرة			
:	: رشاد البديري	يدرس	الحندسة ا	في سوي	رة		
:	: مبدالطيف بمتازا لحسبني		فبالدائرةال	-		لابيركية	
النباب	: يعقوب ابو خوش	4	4	#	ø		
القدس	: أكرم الحسيني		#	*	*		
سوريا	: توفيق عز الدين	,	,	4	4	4	
حيفا	: عمر يوسف	4	4	4	4	4	
القدش	: محمد عزيز الحسيني	4	4	į	الكلية الا	انكليزية	
عمواس	: على ديب ابوغوش	4	ø		4	4	
شرق الاردن	: حسين داود شومان	موظف	، في عمان				

(37) ثلاثية الصف الأخير لسنة ٢٨ — ٢٩

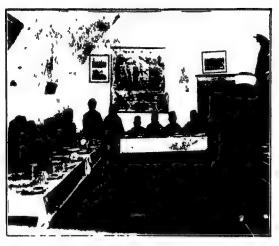
الأسم	المبلدة	الأسم	البدة
الديد يعقوب الحسيني	القدس	السيدضياء الدين النمري	القدس
« کاشفیمراد [*]	10	« اسحق شمر طهبوب	#
« علي الموري	39	« جواد الحسيني	1
« رشدي السلاح	حيفا	« ابراهيم التاجي	الرملة
« محمد ابوالسمادات	لغلي	« عبدالله الخصيب	عيزكارم
« يوسف الطوري	القدس الطور	« جمال طاهر الحسيني	القدس
		« موسى الحسيني	-
79 — 7A ii	لاستعبادي ا	لتلاميذ الممتازون في القسم ا	1
لوك والقيام بالواجب	في الس	لموك والقيام بالواجب	ني الـ
السيد عطاشاكر	بتونيا القدس	الديدعد الله الخطيب	عين كارم
: رشيد الشريف	لغاي	« حسن محمد	طولكوم
: كال ابو مالىع	سوريا	عبد المادي الكومي	طولكرم
: علاء الدين السري	القدس	جال الحديني	القدس
: موسى الحديثي	القدس	رات ب النص ين	الرملة
: محمد ابو السمادات	لغاي	سامي رمزي قطينة	القدس
ة احمد الحاج خليل طه	حيفا	رشدي ملاح	حيفا
: عجد يوسف الطوري	الطورالقدس	تمر ابو السمود	القدس
السيد خالد فأخرة	الحليل	الميد عوني الدجاني	القدش
الشعبة المنصبن	الرملة	« جيل ابو السعود	»
« مصطفی طه	حيفا	« فۋادنويېض	سوريا
ه عمر طه	حيفا	۱۱ حسين الحسيني	القدس

في الاجتهاد		في الاجتهاد	
السيد مطلق محد	الناصرة	السيدعلاء الدين النمري	القدس
: أور الدين النصين	الرملة	: عبدالله الخطيب	:
: قوَّاد الشريف	يافا	: ماشم الاولو	غزة
: رشدي صلاح	حيفا	: شاھر حسين	القدس
: ابراهيم التاجي	الرملة	: احمد الحاج خليل طه	حيفا
: مجمد توفيق النميين	:	: احمد خالد الحليل	:
: سليم عبد القادر	طولگوم	: محمدالشوا	غرة
: حسن مصطفي	القدس- بنير	: عوني الداودي	القدس
: زهير المنيني	القدس	: كال ابو صالح	سوريا
: حجال الحسيني	القدس	: جيل ابو السعود	القدس
الالعاب الرياضية	في ا	الالعاب الرياضية	ني
السيد كاشف مراد	القدس	اليد عوني العاودي	القدس
السيد اسحق الحسيني	»	السيد عبدالله الخطيب	1)
السيد يطوب الحسيني	39	السيد خالد الحسيني	á.
اغطابة والتمثيل	في	الخملابة والتحثيل	في
جيل ابو السمود	القدس	بمقوب الحميني	القدس
مطلق محد	الناصرة	تور الدين المنصين	الرملة
وشيد الشريف	ياقا	عوني الداودي	القدس

(٣٦) .
 جدول يبين عدد تلاميذ الكلية في كل عام منذ اعادة تأسيسها بعد
 الاحتلال لغاية سنة ٢٨ = ٢٩

عددالتلاميذ

كانت مدة التدريس ارسة اشهر فقط	النة	الجوع	الم الم الم	<u>.</u> الم
	۹۱۸ من مارت—تموز	٤٥	٤٥	• •
	111=111	٨٩	74	۱۷
	940-919	۱۳۳	25	٤٠
	971-97.	170	١	70
	177-971	190	11.	٨٥
	974-977	199	114	٨٢
	975-975	4.9	١٣٤	Yo
	970-978	717	151	٧٢
	977-970	117	124	75
	977-977	YYA	107	٧٢
	974=977	750	17.	Yo
	979-971	721	171	٨٠



احدى غرف الطعام في كلية روضة المعارف الوطنية

شهادات

اصحاب الثأن والرأي والحبرة من وطنيين واجانب

_فے کلیة روضة المعارف

ننشر ماكان منها في السنين الأخيرة فقط وذلك بمناسبة حرور ما يقرب من ربع قرن على تأسيسها (وقد تقلنا ماكان منها غير عربي الي.اللغة العربية) ·

زرت هذا المهد فانشرح له صدري وانني اتمنى له النجاح والتقدم عجسن عناية رئيسه ومدر سيه · ناظر الاوقاف المصرية سايتاً

عن الانكليزية

لا استطيع ان اعبر عما شعرت به من زيارتي لهذا الممدكوبية اولاً وامبركية ثانياً اما سروري كريية والتج عما اختبرته بنفسي من استفادة التلاميذ الذين يتلقون العلم فه عن اساتذة ماهم ين على احدث اسلوب في الدريية والتعليم واما سروري كاميركية فلكوفي وجدت ان الاسلوب المتبع في هذا المعهد لا يختلف عسن اساليب المعاهد الامبركية .

مهدراق واقع بالقرب من المعبد الا المسلم اعجبني فيه كل مارأيته المن قتر جيروله المن فتر جيروله شيكاغو : دار المعلمات

يسرني جداً انني زوت هذا المهد الوطني العالي باسسه وووجه فهويدوس العلوم المصر يه العالية وببث ووح الوطنية الحقة والاخاء بينالتلاميذ بقطع النظر عن المدين والمذهب زاده الله نجاحًا وبارك القائمين بأمره ليكون واسطة لزيادة الرقي والسبركة للوطن الحبوب

يوسف زيدان

ان زيارتي لهذا الهمد حملتي على ان اهجب به كل الأعجاب وكم اتمنى لواتيح لى ان اكون في عداد تلاميقه لاحظى بعدامة اللمنة العربية وغيرها فيه

مثيورت جو نسون

سكرتير المفوضية الاميركية في القاهرة

امل البلاد في الناشئة الجديدة وامل الناشئة في هذا المهد الراقي · الحامي المرديدة وامل الناشئة في هذا المهد الراق

عن الانكليزية

من النادر بن تجد معهداً راقباً كهذا المهد الذي تركت زيارته في نفسي اجمل ذكرى واعظم تقدير واعجاب وانني آمل في ان يكون واسطة تفاهم وصداقة ببن الشميين الانكايزي والعربي لما يقوم به من الاجادة في تعليم اللغة الانكليزية والعربي لما يقوم به من الاجادة في تعليم الملجور : و الحوي للسر في اللاجود في اللاي جلالة الملك

عن الانكليزية

ان النائم الحسن الذي شعرت به من زياتي لهذا المهد قد حقق في نضي ما كنت اصمع به من الثناء الجميل عليه واني اشعر ابضًا مجاحة هـــذا المعهد للماديات. وقد اثر في تضي بصورة خاصة نظامة الجميد ومنظر كشافته المتازة.

بومن

مدير معار ف فلسطين

غزالانكليزية

كان اعجابي عظياً تزيارتي هذا المهد الزاهر الذي يستدي كل اعجاب وتقدير وان تلاميذه لسعداء لكونهم يسيئون بجوار اجمل الاثار المقدسة العظيمه في العالم. جامعة لندز ١٨٠ ي كراهام و لس

ان زيارة هذا المهد تشجع كل محب الشرق لما تبعث في نفس زائره من الآمال والتقدير المقائمين بامره

استاذ الفلسفة فيالجامعة الاميركهةفي بيروت

عن الانكليزية

ان اهمال هذا المهد لناجحة - اتمني له اضطراد الرقي والعقدم -

ادوار نيكولي عميد دائرتي الملمية والتجارية في الجامعةالاميركية في بيروت

عن الانكليزية

انا ممجب باعمال هذا المهدفارجو له اضطراد النجاح · وينستون تشرشل هيءت صموتيل

وزير المستعمرات المندوب السابق لفلسطين

عن التركية

ذرت معهدكم هذا الزاهر، بمزيد الفخر والامتنان لقويت آمالي وازداد يقيني بحسن مستقبلكم لما دأيته من المممة العالية والاخلاص والنشاط في العمل · ولو اني اسعطمت ان اعبر عن السرور المضوي الذي شعرت به من هـ خدم الزيارة لأصبح شعراً حالياً وارحو الله ان يتيلني السرور الذي ابنهه يتقديم خدمة من الحدم لهذا المهد الكريم ·

الدكتور : رضا توفيق ناظر الممارف الاسبق في الامبراطورية العثمانية

عن الانكليزية

المني تلامية هذا المهد على مقدرة اساتذتهم واحبي الاساندة ط نجاح تلاميذهم الذي شاهدته في زيار تي لمذا المهد .

ويندهم ديدس السكرتير المدني السابق لحكومة فلسطين

قد جبت جميع الاقطار السورية سمياً وراه المتور على مهد كهذا وقد وجدت فيه الأنموذج الحسن الذي يحتاج اليه هذا القطر من حيث الادارة والتربية والتعلم في هذا المصر وأنمني لم ان امثال هذا المهد تنتشر في سوريا وفل طين فنجاح الامة يتوقف على التعلم القوي و وعد ما تجدابناه البلدير تادون معاهد كهذا المهد فلا عال الشك اذ ذاك بوصول الامة والبلاد الى المجد الذي تنشده وتبتغيه في المستقبل و وأني ادعو بموفقية التأثمين بهذا الممل النبيل وها انا ذا مستمد لأن اقوم بكل خدمة في امكاني تأديبها نحو مهدكم هذا الزاهر و

المخلص البرت صنوب الفتش العام للجمعيات والكليات الاميركية في الشرق الادني

عن الانكليزية

لا ادري اذا كتم تذكرونني فقد زرت مهدكم منذ سنوات ثم زرته ثانيا في السنة الماضية فسررت جداً ودهشت لما شاهدته من التحسن المطرد فيه وهذا ما حملني على نشر عدة مقالات في المجلات الاميركية هنــا اضمنها مــا في نفسي من السرور والتقدير لهذا المهد • وعليها رجوكم ارسال بمض رسوم التلاميذ ومناظر المدرسة كي انشرها ابضاً مع هذه المقالات • واقبلوا تحياتي واحترامي • المخلص ' .

البرت ستوب المفتش العام •••••

عن الانكليزية :

قد احدثت زيارتي لهـذا المهد اجمل تأثير في النفس لمـا سممت وشاهـدت اثناء زيارتي له وقد كان اعجابي كبراً يسـاو ستواه العلمي وعلاقات العلمة والأساقذة بيمضهم ومحافظة التلامـذة على النظام بكل دفـة وتشوقهم الى التحصيل فهو يستحق كل مساعدة وتشيط التني له دوام النجاح و أ: لو مساعد حاكم القدس سابقا

خلت نفسي حالمساً حينا زرت هذا المعهد ورأبت فيه طرق التدربس الحسديثة وسمعت من تسلاميذه الاناشيد الجميلة التي نبعث في النشي روح الحياة والنشاط . ومما استرهي نظري التربية الديموتواطية المالية التي تتجلى في ننوس شبائسه والشهد التربية المالية سيكون لما الرها في تقدم الشرق الأدني .

نیوپورك • لوی روك

عن الانكليزية

بمما استرعى انتباهي عند زيارتي هذا المهد حسن النظام والترتيب والنظاف.ة الهمثالة خصوماً في غرف المنامة • وقد سررت جداً يرؤية بستات. الأطفال... حيث تبدوا على وجوه اطفاله علامات السرور والانشراع فارجو لهدذا المشروع العظيم نجاحاً عظيماً •

عالم أثري : الولايات التحدة

من بنى القدس منبئاً ازهارا للتلاميد ديمة مدر ارا اجهجت بازهرارها الابصارا وبهدا اليوم اصبحوا احرارا ت ذراهدا المطيب المطارا ينبت المجد والعلى والفخارا يرغد العيش يسمد الاعمارا ان في القدس للمعارف روضاً كل بسوم فيسه المعلم بمسري نضرت روضة المعارف حتى كانت الناس في القديم عبيداً فلت للطالبين فيها وقد زر الماليين فيها وقد زر الماليين فيها وقد زر للماليين فيها علم فيها بتعصيل علم فيها بتعصيل علم

عن الانكليزية

زرت مدرسة روضة الممارف العربية الاسلامية فسورت من تقدمها • وهناك تعوة ت بمديرها الشيخ محمدافندي الصالج وهوذلك المدير الذي يمكنني انا البريطاني اناعهداليه بتلميم وقدى مطمئناً ومستويح الوجدان •

السرمارتين قونواي رئيس تحرير الديلي تلغراف

هذه اول مدرسة عربية زرتها وقداستطعت بهذه الزيارة ان اختبر هذا المهد اختباراً حقيقاً .

رأيت الأسانذة يبذلون جهوداً كبيرة في سبيل تقدمه كما وانهم يتبعون احدث ، الطرق والأساليب في التربية والتعليم ولكن نصيحتي اليهم ان لا ينظروابعين الرضى لكل مافي اميركا لأن للأميركان خطيئات كما لغيره ووجر هولمز المعرفة هوارد ،

زرت هذه الكلية فاستعدت شبابي · لم اتمكن من ان القي خطاباً في مدة زيارتي لهذا المهد الكريم الا انني قد استطمت ان ادخل صفوفه وان ابلغ ثلاميذه كرسول بأنالمستقبل بابسفيهم

وقد اسعدني الخط فارتسمت مع طلابة النجباء

مولاي محمد على الزعيم الهندي الشهير

عن الانكليزية

نحن تقدر كثيراً ماراً بناه من الجهود الذي تبذلونه في سبيل تنشئة تلاميذكم تنشئة من عند الدكتور: وايوند كوديل حية

استاذ الامراض الباطنية في الجامعة الاميركية

اسماعيل صدقي يشكر لأدارة الكلية حسن ضيافتها وينتبط بمارآه من حسن نظام واستعداد للرقي

تشرفت بالتجوال في دار مدرسة الروضة فاغتبطت بما شاهدت من روح علمي تهذيبي مبارك ودعوت اليه ان يكلل جهود القائمين به بالفوز والفلاح محمد عبد الله عنان مندوب السياسة الخاص

كان سروري عظياً لزيارتي هذا المهدالناجع · فاسانذته ببذلون جهدهم في سبيل واجبهم وتلامذته حاذقون في ارتشاف العلوم ·

وان نظافته العموميةوحديثته الجميلة وجميع ماشاهدته فيهقد ترك في نفسي اثراً طيبًا لجميع الفائمين بأمره

وأنى اهني رئيسه تهنئة قلبية فرمل كيثروش

نائب مدير المعارف حاكم مدينة القدس

عن الانكايزية:

حقًا ان هذه احسن مدرسة زرناها في فلسطين وقد ملاً السرور والأعجاب قلوبنا حينها زرنا صفوفها ·

فيسرنا ان نهني صديقنا الرئيس على مجهوداته العظيمة ... نبويورك الدكتور:ي م يلوستون وز جه

عن الانكليزية:

بسم الله الرحن الرحيم

لقد حظيت اليوم بز بارة هذه الكلية ودخلت قسميها الابتدائي والاستمدادي وفعصت تلامذتها فوجدتهم في غاية النجابة والدكاء . وقد سنحت لي الفرمة قبلاً فزرت تركيا والبلاد الاسلامية الاخرى ، فعصت تلامذتها ابضًا الا ان زيار تي لهذه الكلية قد بعثت في نفسي الملاً وسروراً .

في هذه ألمدينة التي سطر تاريخ الاسلام الشي الكتير عنها يسرك ان ترى مثل هذه المدرسة التي تملأ القلب قوة ونشاطاً بما تبشه في تلامنها من روح اسلامية عالية دخلت صفوفها وقدمها الداحلي فوجدتها في غاية من الكمال والله تيب والنظام وعليه فنحن مدينون لهذا للمهد .

سيد اقبالب مكاتب جريدة التايس وبمناسبة انهاء قسم من تلاميذ كلية الروضة الفراسة في الجلمة الاميركية في بروت في هذه السنة فقد كتبت ادارة الروغة الى الجامعة الاميركية تستعلم عمن تلاميـ ذها الذين اموا الجامعة المــ ذكورة في بحــ والأربع سنوات الماضية من حيث سبرهم العلمي والاخلاقي فورد على ادارة الروضة الجواب الآتي :

بعد نقديم واجبات الاحترام جوابًا على خطابكم الذي ترغبون فيه الهناان نبدهي رأينا في درحة تحصيل تلاميذكم الذين التحقوا يجامعتنا منذ اربع سنوات نفيدكم ان عمدة الدائرة الطمية مرتاحة الى التحضير الذي اكتسبه الطلبة للذكورون آنفاً المتخرجين من مدرستكم لدخولهم الصف العلمي الاول عندنا •

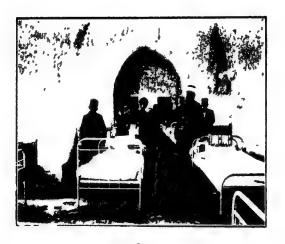
وتفضلوا ٠٠٠ مدير التسجيل

نئبيہ

الى الذين لم يجتازوا الفحص

كل من سقط باكثر من درسين من التلاميذ لا يجتاز صفه في ذلك المعام المما الذي يسقط في درس او اندير فقط فالكلية تقبل منه اعادة فحمه فيا سقط فيه • والا تقبل اعادة الفحص ممن سقط بدرسين اذا انضم اليها تقص علامة سلوكه عن السبعين وموعد الفحص المشر الأخير من ايلول وينتهي بانتهائه •





احدى عرف المنامة في كلية الروضة

المرتب للدومني

تؤخذ التفقات المدرسية من كل من البلامية المُسلطية والنصف داخلية والحارجية في القسم الابتدائي والاستمدادي والملمي على قسطين الاول عند الاكتتاب والتأتي في شهر كالون العالى وظا المبدول الآكل بمسلم الجديه الله طليس

	فليلس	التسم	بادي	الاستعا	التسم	ي	الابتدا	القسم	_
خاوجي	تعف داخلی	داخلي	خارجي	نمف داخلی	داخلي	غارجي	ئىف داخلى	داخلي	
٧	١.	41	٤	٨	γ.	*	٦	۲.	القــط الاول
•	1.	17	۳	٨	17	٧	1	17	القــط الثاني
14	٧٠	٤٠	٧	17	77	۰	17	44	مجموع المطلوب

تنبيه – يؤخذهم اللسط الأول رسم اللخميل والحام لمن يرغب وقدره اللاث جنبهاب في السنة ،

بيان

تسهيلاً لطالبي الدخول في الروضة قد اعتمدت الادارة بعض الذوات المحتر مين المذكورة اسماؤهم هنا ليرجع اليهم الطالب فيايحتاجه من المعلومات عن الكلية والانتساب اليها

حيفًا : حضرة الوجيه المفضال الحاج خليل افندي طه

عكا : الحامي الفاضل عبد القادر افندي شبل يافا : الرجيه الفاضل احمد افندي الشريف

الرملة : ١ ا ا الماري افدي التاجي الماروقي

الله : " " سيداددي المندي

طولكرم : ﴿ ﴿ وَ حَسِنَ افْدَدِي الْمُقَدَّدُونِ

الناصرة : ٪ ٪ ٪ حسين افندي العبيد

صفد : ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ سعيد افتدي مراد مدير المدرسه الاميرية

عزة : ا السوا

الحليل : " الشيخ محود افدي الحوري

تضاورامالله: ١ ١ عبد الله العدي جودة

شرق الاردن: ﴿ المحامي صالح بك الصادي

جنين : ﴿ الرجيه الفاضل نافع افندي العبوشي

طبريا : ﴿ الحامِ وَابِرَ افتدي الطبري

بأتر السبع: ﴿ يُوسِعُ افتدي السقا